Financement possible :
Formation agréée FIF-PL
Formation agréée DPC

FORMATION N°19

Déclin auditif et cognitif : évaluation et rééducation du sujet presbyacousique

Intervenant :

Emmanuèle Ambert-Dahan, Orthophoniste
Docteur en Psychologie Cognitive
Chargée d'enseignement, Centre de Formation Universitaire en Orthophonie

Durée : 7 h

Date : Le 22 septembre 2023

Effectif : 25 orthophonistes

EN VISIO

Lieu : Connexion depuis votre ordinateur avec un lien de connexion plateforme ZOOM

Tarif : 210 € (sauf parcours DPC 266 €)

Pré-requis :
Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Accessibilité pour tous :
Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :
F07-008 - Bilan et intervention : troubles de la communication et du langage

Orientation prioritaire de Développement Professionnel Continue 2023-2025 :

275. Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Contexte :

La presbyacousie, ou perte auditive liée à l'âge, correspond à une surdité neurosensorielle progressive, le plus souvent bilatérale, avec une atteinte prédominant d'abord sur les fréquences aiguës puis sur les fréquences moyennes et graves. On estime à 6 millions le nombre de personnes malentendantes en France dont une grande partie de sujets atteints de presbyacousie, très fréquente au-delà de 65 ans avec une prévalence augmentant avec l'âge.

Dès sa survenue, la presbyacousie a un impact sur les capacités d'intégration des sons de la parole, particulièrement en situation d'écoute complexe (conversations en présence de plusieurs interlocuteurs, d'un bruit de fond, dans une pièce avec réverbération ou à distance du locuteur) et sur la communication.

A un stade avancé, la personne presbyacousique rencontre des difficultés pour suivre une conversation en situation duelle dans le calme et comprendre la parole avec les différents médias (télévision, radio et téléphone).

Un dépistage précoce de la presbyacousie est indiqué, et un entraînement spécifique doit être proposé afin de faciliter l'acquisition de stratégies adaptatives permettant d'optimiser la perception auditive, l'intégration du message verbal, la communication et la gestion des ressources cognitives.

Objectifs

Cette formation à pour but de vous permettre

- D'actualiser vos connaissances scientifiques et thérapeutiques dans le cadre de l'intervention orthophonique pour la prise en charge du sujet presbyacousique.
- Renforcer vos compétences pour ajuster votre intervention aux différents profils cliniques des patients presbyacousiques et à leurs attentes

Après un exposé des principes généraux puis des outils d'évaluation et de rééducation du patient atteint de presbyacousie, une mise à jour sur l'évolution des supports d'entraînement ainsi que sur les pratiques du soin orthophonique sera proposée.

Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Vendredi 22 septembre 2023

Evaluation du déclin auditif et cognitif : principes et tests cliniques
- L'évaluation de la perte auditive et du déficit cognitif
- La réhabilitation avec des prothèses auditives conventionnelles et l'implant cochléaire
Echanges, questions sur les pratiques à partir de la présentation de cas cliniques
Exposé, diaporama, partage de pratiques cliniques

09 h 00	Accueil des participants, introduction de la formation et tour de table
09 h 15	Contexte scientifique du déclin auditif et cognitif
09 h 45	Evaluation de l'audition fonctionnelle : tests perceptifs
10 h 30	Evaluation cognitive : tests de repérage
11 h 00	Pause
11 h 15	Réhabilitation auditive avec prothèses auditives conventionnelles
11 h 30	Réhabilitation auditive avec l'implant cochléaire
12 h 00	Cas cliniques *Cas clinique 1 : presbyacousie isolée* *Cas clinique 2 : presbyacousie et troubles cognitifs*
12 h 30	Pause déjeuner

Rééducation auditivo-cognitive : axes de travail et nouveaux supports
- La rééducation auditivo-cognitive du patient presbyacousique
- Les nouveaux supports de rééducation et l'évolution des pratiques
- Echanger et interroger les pratiques à partir de la présentation de cas issus de l'exercice clinique
Exposé, diaporama, partage de pratiques cliniques, discussions

14 h 00	Rééducation auditivo-cognitive : principes généraux et axes d'entraînement
15 h 15	Nouveaux supports de rééducation et outils digitaux
15 h 45	Pause
16 h 00	Cas cliniques *Cas clinique 1 : sujet presbyacousique en début d'adaptation prothétique* *Cas clinique 2 : sujet presbyacousique implanté cochléaire avec troubles cognitifs légers*
16 h 45	Discussion autour des cas cliniques préparés par les participants ou rencontrés dans leur pratique.
17 h 15	Conclusion de la formation
17 h 30	Fin de la formation

Moyens pédagogiques

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Temps de questions, d'échanges

Supports pédagogiques

Présentations Powerpoint
Cas cliniques
Photos/vidéos

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Connexion depuis votre ordinateur grâce au lien de connexion ZOOM qui vous sera envoyé par mail quelques jours avant la formation

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :
- Un 1er questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2ème questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3ème questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation