



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

445 rue des Mésanges – 40990 Saint Paul Lès Dax

sroaform@gmail.com – 06.78.38.76.46

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800030



Bilan de la Cognition Mathématique



Intervenante : **Caroline LABORDE, orthophoniste**



Objectifs de la formation

- Apporter et croiser des connaissances théoriques dans le domaine du constructivisme et de la neuropsychologie concernant l'acquisition du nombre et la numération.
- Découvrir et s'appropriier les outils d'évaluation.
- Poser un diagnostic de dyscalculie, de retard de raisonnement logique ou de retard des acquisitions mathématiques.
- Demander des évaluations complémentaires si nécessaire (bilan psychomoteur, bilan neuropsychologique, bilan orthoptique...).
- Développer un projet thérapeutique ciblé et adapté.



Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Présentation des outils d'évaluation
- Mise en lien des outils avec la théorie
- Études de cas et vidéos
- Échanges et discussions à partir des pratiques de chacun
- Powerpoint, supports écrits, photos, jeux de rôle, matériel à manipuler



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 2 journées de 7h soit 14h de formation



Dates : jeudi 7 avril 2022 et vendredi 8 avril 2022



Horaires : 9h-12h30 / 14h-17h30



Lieu : AGEN (47)



Effectif maximal : 30 stagiaires



Tarif : 420 € TTC

- *en parcours DPC* : caution de 420€
- *hors parcours DPC* : règlement de 420€ (! frais de dossier offerts pour les adhérents : réduction de 30€)

Modalités de paiement : Règlement par chèque ou par virement bancaire à l'inscription.



Un.e représentant.e de l'organisme de formation sera présent.e lors de la formation.
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.
Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.
Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.
NB : *Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.*



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

NB : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com



RESPONSABLE POUR CETTE SESSION :

Elodie BENARD DE MONTE, benard_elodie@orange.fr, 06-80-37-53-08



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Ce programme tient lieu de devis.



Programme détaillé



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- 9h à 9h30 : tour de table « recueil d'informations sur les stagiaires »

- Formations et connaissances antérieures dans le domaine de la cognition numérique
- Attentes concernant cette formation
- Type d'exercice de la profession et lieu géographique

- 9H30 à 10h45 : apports théoriques dans le domaine du constructivisme

- Les structures logiques : conservation, sériation, classification, inclusion, combinatoire
- Liens avec les fonctions exécutives
- Apports théoriques dans le domaine des neurosciences (O. Houdé)

-10h45 à 11h : pause

- 11h à 12h30 : apports théoriques issus des dernières recherches dans le domaine de la neuropsychologie (S. Dehane, Von Aster, Shalev)

- Analyse des différents modèles théoriques (S. Dehane, Von Aster, Shalev)
- Définitions des troubles des apprentissages mathématiques (DSM 5)
- État des lieux des tests existants dans les différents domaines (UDN, ERLA, B-LM, ZAREKI,

TEDIMATH, EXAMATH ...)



JOUR 1 : APRES-MIDI – 14h/17h30

- 14h à 15h30 : Parcours diagnostique. Sélection et analyse d'épreuves parmi les bilans existants pour tester

- La classification
- La combinatoire

- La sériation

- 15h30 à 15h45 : pause

- 15h30 à 16h30 : Parcours diagnostique. Sélection et analyse d'épreuves parmi les bilans existants pour tester :

- La sériation (suite)
- L'inclusion
- La conservation



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

-9h à 10h45 : Parcours diagnostique. Sélection et analyse d'épreuves parmi les bilans existants pour tester :

- Le code analogique
- Le lien code analogique-code verbal
- Le lien code analogique- code arabe

- 10h45 à 11h : pause

- 11h à 12h30 : Parcours diagnostique. Sélection et analyse d'épreuves parmi les bilans existants pour tester :

- Le lien code analogique-code arabe (suite)
- Le calcul mental
- Les apprentissages



JOUR 2 : APRES-MIDI – 14h/17h30

14h à 15h45 : Parcours diagnostique. Sélection et analyse d'épreuves parmi les bilans existants pour tester :

- Les apprentissages (numération, sens des opérations, décimaux, fractions, problèmes, ...)
- La mémoire

- Les gnoses digitales
- Diagnostic différentiel : dyscalculie primaire, dyscalculie secondaire, retard des apprentissages

- 15h45 à 16h : pause

- 16h à 17h30 : Études de cas cliniques

- Analyse de profils
- Propositions d'hypothèses diagnostiques
- Observation des liens avec les autres pathologies : langage oral, langage écrit, dyspraxie, trouble attentionnel, ...
- Élaboration du projet thérapeutique
- Questions diverses
- Conclusion