

# Sensibilisation et Appropriation : Développer l'autodétermination des personnes en situation de handicap

**Durée :** En présentiel : 2 jours (14 h)

**Public :** Orthophonistes

## Objectifs

Découvrir le concept d'autodétermination et la pertinence d'y recourir pour les personnes en situation de handicap. S'approprier les différentes facettes du concept d'autodétermination.

## Contenu

- Le concept d'autodétermination : ses origines et sa définition, ses composantes
- Ses bénéfices pour l'élève / la personne en situation de handicap
- Différentes conceptions de l'autodétermination : comme principe d'intervention, comme objectif d'intervention, comme capacité et besoin
- Appropriation des principaux modèles explicatifs de l'autodétermination
- Perspective développementale de l'autodétermination : l'autodétermination aux différents temps de la vie / Le développement de l'autodétermination des élèves (les capacités)
- Perspective écosystémique de l'autodétermination : postures et interactions favorisant l'autodétermination
- Soutenir le développement de l'autodétermination (pistes d'intervention)
- Autodétermination et risque
- Outils d'évaluation et d'intervention

Les exemples illustrant la formation seront adaptés au contexte d'intervention des professionnels (milieu scolaire, établissements et services, etc.) ainsi qu'au profil des personnes accompagnées (jeunes ou adultes, déficience intellectuelle, autisme, polyhandicap, etc.).

**Prérequis :** aucun

## Méthodes Pédagogiques

La formation vise non seulement un apport de connaissances et de méthodologies, mais aussi un échange humain. Le partage des expériences permet de confronter les réalités des professionnels.

- Présentation magistrale, utilisation de vidéos, échange et discussion, illustration à partir d'exemples, exercices de groupe.

## Intervenante

Marine BALLÉ, Docteure en psychologie, coordinatrice du programme de formation « Agir pour l'autodétermination » à CAMPUS Formation



#### Direction scientifique :

Martin CAQUETTE, Ph. D., est psychoéducateur, professeur à l'UQTR et chercheur régulier de l'Institut Universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme. Directeur de la Chaire Autodétermination et Handicap. Auteur de nombreuses publications scientifiques.

#### **Modalités de validation**

Evaluation des connaissances (lors des échanges pendant la formation et à travers un questionnaire d'auto-évaluation)

Evaluation de la réaction/satisfaction des participants :

- Par des échanges verbaux, lors de la clôture
- Et à travers un questionnaire dématérialisé, à l'issue de la formation.

#### **Suivi/Accompagnement de parcours**

Un questionnaire est envoyé avant et après la formation afin de connaître le profil de chaque participant et de mesurer l'évolution des pratiques à différentes périodes.

A l'issue de cette formation, les participants pourront aller plus loin en suivant le module de niveau « Approfondissement ».