

## L'orthophoniste face à une paralysie faciale

Recommandations de bonne pratique actualisées en évaluation et rééducation des paralysies faciales périphériques.

### Théorie – Techniques - Matériel

La formation s'inscrit dans un contexte de revalorisation au sein de la nomenclature des orthophonistes des actes de rééducation des paralysies faciales périphériques (PFP) (AMO 13.5 et AMO 15.7 depuis l'avenant 16 du 26 octobre 2017), revalorisation qui est à mettre en lien avec les dernières recommandations de la Société Française d'ORL (Rapport de la SFORL, octobre 2020). Ce rapport médical n'a pas seulement considéré les orthophonistes comme des acteurs parallèles à la prise en charge médicale, mais il a mis en avant l'importance capitale de l'évaluation et de la rééducation orthophonique au travers de ces recommandations de bonne pratique basée sur l'EBP.



#### Formateurs :

##### Luna Denoix

Orthophoniste diplômée depuis 2010. Activité hospitalière  
Chargée d'enseignement au  
CFUO de Lyon - Maître de stage - Directrice et  
relectrice de mémoires d'orthophonie. Formatrice



#### Contenu :

Les points suivants seront abordés :

- ▲ **Les généralités** sur la paralysie faciale  
*(données anatomo-physiologiques nécessaires mises en lien avec une réalité clinique)*
- ▲ La théorie autour des **formes cliniques**, des pronostics et de la prévention des séquelles
- ▲ Les données théoriques concernant les **techniques de rééducation**, d'après les recommandations émises par le Rapport de la SFORL 2020, pour la phase aiguë jusqu'aux séquelles chroniques
- ▲ Les **outils** à connaître pour l'évaluation de la paralysie faciale périphérique
- ▲ Les **techniques spécifiques** de rééducation, d'après les recommandations émises par le Rapport de la SFORL 2020, dans les cas de prises en charge tardives, de suivis chroniques, d'injections de toxine botulique, de chirurgie palliative



##### Frédéric Martin

Orthophoniste diplômé depuis 1982 (Paris VI) - Maître de stage et directeur de mémoire - Chargé d'enseignement en CFUO de Paris, Caen, Tours, Besançon. Formateur à l'IRF sur les troubles de la déglutition



**Durée de la formation :** 14 heures  
(2 jours)



**Dates :** Les 4 et 5 avril 2024



**Public visé :** Orthophonistes

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophonie



**Nombre de participants maximum :** 30



**Lieu de formation :** Nantes (44)  
Salons San Francisco – 3 Chemin des Bateliers



**Tarif :** 450 € (sauf parcours DPC 562 €)  
Repas compris



**Pré-requis :**

Avoir une pratique débutante à intermédiaire dans la prise en charge de patients atteints de paralysie faciale



#### Objectifs

- Maîtriser la spécificité de l'évolution anatomophysiologique de la paralysie faciale périphérique
- Identifier les signes cliniques de cette pathologie
- Connaître les recommandations de bonne pratique concernant la rééducation et l'évaluation des paralysies faciales périphériques (rapport SFORL2020) : connaissances des techniques ayant fait preuve de leur efficacité
- Apprendre les bases des gestes techniques primordiaux
- Connaître les outils et le matériel concernant la rééducation et l'évaluation des paralysies faciales périphériques
- Mettre en application les techniques apprises entre les différents participants

## Jeudi 4 avril 2024

- ✎ Avoir une base solide précédant l'évaluation et la rééducation à travers les connaissances théoriques et la présentation de recherches récentes
- ✎ Montrer les enjeux de l'évaluation, support déterminant les axes thérapeutiques.
- ✎ Présenter les récentes recommandations de la SFORL, les données probantes internationales concernant les outils d'évaluation et notamment les récentes traductions françaises.
- ✎ Se familiariser avec les outils standards, les manipuler sur un cas clinique et évaluer ensemble les facilités et difficultés à remplir ces échelles d'évaluation

*Moyens : Powerpoint, quizz, vidéos, travail en petits groupes, jeux de rôle, manipulation d'outils*

09 h 00 **Présentation et analyse des résultats de l'évaluation des connaissances**

09 h 45 **Anatomo-physiologie, physiologie et particularité de l'atteinte périphérique**

- Anatomophysiologie du nerf facial
- Particularité de l'innervation faciale, fonctionnement musculaire
- Distinction paralysies centrales et périphériques

10 h 45 Pause

11 h 00 **Diagnostic et évaluation**

12 h 30 Repas

- ✎ Présenter les méthodes de rééducation, leurs points communs, les axes primordiaux, le lien avec les connaissances anatomophysiologiques et le pronostic médical.
- ✎ S'interroger sur les choix thérapeutiques spécifiques : axes de base, axes prioritaires, selon les analyses des situations des patients exposés
- ✎ Travailler en groupe l'apprentissage des gestes de rééducation.
- ✎ Se familiariser avec le matériel

*Moyens : Powerpoint, quizz, vidéos, photos, matériel, travail en petits groupes, matériel à manipuler*

14 h 00 **Rééducation des paralysies faciales périphériques**

- Théorie commune à toutes les méthodes : grands principes, socles thérapeutiques et présentation des manipulations par massages
- Les méthodes de rééducation : présentation et analyse des lignes directrices probantes
- Mise en situation devant vidéos de patients
- Comment définir les axes thérapeutiques : respect de la chronologie et défis face à l'évolution d'une PFP, prévention des séquelles

15 h 30 Pause

15 h 45 **Apprentissage pratique : gestes et mobilisations**

- Comment réaliser les massages ? atelier pratique et Étude de cas par vidéo : en ½ groupe, changement d'atelier à mi-parcours
- Apprentissage des gestes techniques de la mobilisation musculaire
- Rééducation à distance / Outils techniques (L. Denoix & F. Martin)

17 h 30 Fin de la première journée

**Vendredi 5 avril 2024**

- ✎ **Aborder les répercussions sur la qualité de vie.**
- ✎ **Présenter des cas cliniques et les résultats des récentes études. S'interroger sur la position du soignant dans cette pathologie particulière**
- ✎ **Présenter la particularité évolutive de la PFP et la mise en lien avec les données anatomiques et les connaissances théoriques.**
- ✎ **Présenter les complications et de leur traitement par la rééducation... et le traitement médical classique proposé pour la gestion des séquelles.**
- ✎ **Mettre en lien le projet de rééducation et l'intervention médicale. Cas cliniques**  
*Moyens : Powerpoint, vidéos,*

**09 h 00 Les aspects bio-psycho-sociaux de l'atteinte faciale : qualité de vie et paralysie faciale**

- Évolution, séquelles, vécu psychologique, blessure narcissique
- La paralysie faciale de nos jours : atelier maquillage correcteur
- Témoignages, errance médicale et prise en charge tardive

10 h 30 Pause

**10 h 45 De la phase aiguë aux complications**

- Pronostic : données scientifiques et recommandations de rééducation
- Les méthodes de rééducation spécifiques aux séquelles : présentation et analyse des lignes directrices
- Mise en situation devant vidéos de patients : analyse des signes cliniques spécifiques
- Quiz face à la détection des signes cliniques : mieux détecter pour mieux choisir les axes
- Ateliers pratiques en ½ groupes : inhibition des syncinésies, mobilisations

12 h 30 Repas

✎ **Décrire les techniques chirurgicales et la rééducation associée.**✎ **Observer des cas cliniques***Moyens : Powerpoint, quizz, vidéos, travail en petits groupes, partage d'expériences***14 h 00 De la phase aiguë aux complications (suite)**

- Quand la spasticité nous résiste ? injections de toxine botulique
- Prise en charge thérapeutique particulière dans le cadre du protocole conjoint injections-rééducation

**14 h 30 De la phase aiguë à la chirurgie palliative**

Recommandations d'intervention médicales et chirurgicales (Rapport SFORL)

La paralysie faciale chez l'enfant : Définition et description des PF acquises et PF congénitales

15 h 30 Pause

**15 h 45 De la phase aiguë à la chirurgie palliative (suite)**

Les traitements palliatifs médicaux et chirurgicaux : description, évaluation, rééducation, ...

17 h 00 Synthèse

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.

## Pédagogie et évaluation

*Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées*



### Moyens pédagogiques :

Enseignement théorique présenté en diaporama, photos et vidéos  
Enseignement pratique sous forme d'ateliers : apprentissage des gestes de rééducation, bilans, tests, matériel, photos, vidéos, études de cas cliniques, présentation de patients sur vidéos  
Après chaque thème, un questionnaire sous forme de quizz ou de QCM oral sera proposé pour interroger sur les éléments clés à retenir



### Méthodes pédagogiques (selon les recommandations de la HAS) :

Méthode active et expérientielle (analyse de cas clinique, manipulation des outils, travail en groupes)  
Méthode affirmative expositive (présentation Powerpoint, photos, vidéos, schémas anatomiques)  
Méthode interrogative (contrôle des connaissances)



### Matériel remis aux stagiaires

- Support powerpoint
- Bibliographie
- Fiches de supports pour les tableaux d'évaluation des cas cliniques / schémas anatomiques

*Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs.  
Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.*



### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



### Condition de participation & méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction :

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1<sup>er</sup> questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

## Informations diverses

**Inscription possible jusqu'à 8 jours avant la date de début de formation** (sous réserve de place disponible) :

- En cliquant sur le lien de pré-inscription suivant :
- Sur le site de la FNO <https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/> en sélectionnant l'organisme Savoir Orthophonique en Pays de Loire
- En nous adressant un mail sur « [sroplform@sropl.fr](mailto:sroplform@sropl.fr) » avec vos coordonnées et votre mode de financement

**Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée accompagnée de votre paiement par chèque ou virement.**



### Accessibilité pour tous :

Sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous invitons les personnes porteuses d'un handicap à nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

La référente handicap est Lydie Besson Giraudeau.

Le SROPL'FORM vérifie systématiquement que les salles louées répondent aux normes handicap d'accessibilité.

### Financements possibles\* :



**DPC** (Agrément validé – réf. action DPC **47452325027**)

**FIF-PL** (Agrément validé - NACPRO attribué : **S0720240030064**)

**Employeur**

**A titre personnel**

*\* Sous réserve d'éligibilité (voir conditions en page 7/8 du catalogue formations)*