

# 10

## Séquelles de paralysies faciales : Traitements médicaux et chirurgicaux. Évaluation et Rééducation orthophonique



### INTERVENANT

Luna Denoix, Orthophoniste et formatrice, enseignante CFUO, activité mixte

Frédéric Martin, Orthophoniste et formateur, enseignant CFUO

### PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste



### CONTEXTE

Cette formation répond à plusieurs besoins. Le premier est celui soulevé par (1) la revalorisation au sein de la nomenclature des orthophonistes des actes de rééducation des paralysies faciales périphériques (AMO 13.5 depuis l'avenant 16 du 26 octobre 2017) ; (2) les nouvelles techniques médicales et chirurgicales de traitement des séquelles de paralysies faciales et les gestes de rééducation adaptés.

Ce premier argument est aussi renforcé par le second : les dernières recommandations de la Société Française d'ORL (Rapport de la SFORL, octobre 2020) mettent en avant la rééducation spécifique nécessaire à la pathologie de la paralysie faciale périphérique. De plus, la spécificité de cette rééducation est de plus en plus plébiscitée dans le cadre du traitement médical par injections de toxine botulique, pour en pérenniser les effets (Van Landingham, 2018).

L'intervention orthophonique est donc valorisée et s'inscrit au sein d'un suivi pluridisciplinaire global de ces patients (Butler & Grobbelaar, 2017, Markey, 2017, Labbé et Guerreschi, 2019) à travers une rééducation adaptée aux différentes phases d'évolution de cette affection.

Les patients recevant des soins adaptés voient donc une amélioration durable de leur déficit (Lindsay & Al, 2010) même lorsque leurs soins ne sont pas débutés dès la phase aiguë. L'impact sur la qualité de vie des patients souffrant de cette affection est relevé depuis plusieurs années, ce qui renforce l'intérêt de lutter contre l'errance médicale dont ils souffrent encore (Coulson, 2004, Picard, 2018).

Pour cela il s'agit de leur proposer un protocole de rééducation spécifique (Karp et Al, 2018, Fujiwara et AL, 2015). Cette spécificité rééducative réside dans la maîtrise de certaines techniques comme le NeuroMuscularRetraining ou la Mime Therapy, protocoles qui ont démontré à haut niveau de preuve leur efficacité (Teixeira, 2011, Diels, 1997, Beurskens, 2003) et qui méritent d'être abordées largement au sein d'une formation continue. A ces techniques doivent être associés des gestes et manipulations concrètes qui devront être testés par des réalisations pratiques.

## OBJECTIFS

Le but de cette formation est de vous permettre de :

- ⇒ Établir ou revoir des connaissances anatomo-cliniques précises
- ⇒ Maîtriser les formes cliniques des paralysies faciales et leur évolution
- ⇒ Manipuler les outils d'évaluations et de bilans
- ⇒ Analyser des cas cliniques
- ⇒ Se familiariser au matériel de rééducation et pratiquer des gestes techniques
- ⇒ Décider des axes thérapeutiques et proposer des plans de soin
- ⇒ Découvrir les traitements palliatifs médicaux et chirurgicaux ;
- ⇒ Apprendre les techniques de rééducation pré- et post-chirurgicale ;
- ⇒ Proposer des vignettes cliniques

## METHODE & MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Diffusion de support PowerPoint, photos, vidéos

Ateliers, étude de cas, Tours de table et temps de questions

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Vidéo-projection

Supports écrits

Films Vidéos



## VOLUME HORAIRE

14 h



## DATES ET HEURES

Du jeudi 29 au vendredi 30 septembre 2022

9 h 00 à 12 h 30 et de 14 h 00 à 17 h 30



## EFFECTIF

30 orthophonistes



## LIEU

Nantes, Loire-Atlantique (44)



## FRAIS D'INSCRIPTION

DPC : 448 € (Déjeuner compris) / Autre inscription (FIF-PL, employeur, perso.) : 420 €



## VALIDATION - METHODE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET SATISFACTION

Au début et à la fin de la formation, un questionnaire permet aux stagiaires de vérifier l'acquisition correcte des connaissances.

Un questionnaire de satisfaction est envoyé en fin de formation.



## PROGRAMME

# Séquelles de paralysies faciales : Traitements médicaux et chirurgicaux. Évaluation et Rééducation orthophonique

**Jeudi 29 septembre 2022**



**Matin**

9 h 00 Accueil des participants, présentation, tour de table *par L. Denoix et F. Martin*

9 h 30 **Généralités théoriques**

- \* Anatomophysiologie du nerf facial et fonctionnement de la face *par F. Martin*
- \* Distinction paralysies centrales et périphériques *par F. Martin*
- \* Etiologies de la PFP *par L. Denoix*
- \* Signes cliniques de la PFP : flasques VS spastiques *par L. Denoix*

*Objectifs : avoir une base solide pour l'évaluation ET la rééducation à travers les connaissances théoriques et la présentation de recherches récentes*

*Moyens pédagogiques : présentation diaporama, photos, vidéos / intervention médicale pour l'aspect anatomo-physiologique ?*

10 h 30 Pause

11 h 00 **Diagnostic et évaluation**

- \* Diagnostic et prise en charge médicale : bilan ORL, exploration fonctionnelle, pronostic *par L. Denoix*
- \* Recommandations d'intervention en rééducation (Rapport SFORL) : intérêt en phase aiguë, en phase de parésie jusqu'à la prise en charge tardive *par L. Denoix*
- \* Bibliographie et Evidence Based Medicine *par L. Denoix*
- \* Quels outils pour l'évaluation ? un cas clinique exemple *par F. Martin*
- \* Ateliers pratiques d'évaluation : ½ groupes, mise en situation devant photos et vidéos de patients *par L. Denoix et F. Martin*
- \* Retour en grand groupe des deux cas cliniques abordés *par L. Denoix et F. Martin*

*Objectifs : Montrer les enjeux de l'évaluation, support déterminant les axes thérapeutiques. Présenter les très récentes recommandations de la SFORL*

*Moyens pédagogiques : diaporama, photos, vidéos, matériel d'évaluation, Manipulation des outils à travers des exemples cliniques*

12 h 30 Repas



Après-midi

14 h 00 **Rééducation des paralysies faciales périphériques**

- \* Théorie commune à toutes les méthodes : grands principes et présentation des massages *par F. Martin*
- \* Mise en situation devant vidéos de patients *par F. Martin*
- \* Les méthodes de rééducation : présentation et analyse des lignes directrices *par L. Denoix*
- \* Axes thérapeutiques : respect de la chronologie et défis face à l'évolution d'une PFP, prévention des séquelles *par L. Denoix*

Objectifs : Présenter les méthodes de rééducation, leurs points communs, les axes primordiaux, le lien avec les connaissances anatomophysiologiques et le pronostic médical

Moyens pédagogiques : diaporama, photos, vidéos, matériel. Réflexions et échanges à travers des exemples concrets

15 h 15 Pause

15 h 30 **Apprentissage pratique** *par L. Denoix et F. Martin*

- \* Atelier pratique massages et Etude de cas par vidéo : en ½ groupe, changement d'atelier à mi-parcours
- \* Apprentissage des gestes techniques de la mobilisation musculaire
- \* Rééducation à distance / Outils techniques

Objectifs : travailler en groupe l'apprentissage des gestes de rééducation. Se familiariser avec le matériel.

Moyens pédagogiques : vidéos, photos et ateliers sous forme de 1/2 groupes où les formateurs évoluent et où chaque participant réalise les gestes. Table de massage et matériel de rééducation, mises en situations de rééducation classique/au miroir/téléconsultation

17 h 30 Fin de la première journée

## Vendredi 29 septembre 2022



Matin

### 9 h 00 Les aspects bio-psycho-sociaux de l'atteinte faciale

- \* Évolution, séquelles, vécu psychologique, blessure narcissique *par F. Martin*
- \* Témoignages *par L. Denoix*
- \* Intervention en direct d'un patient (zoom ?) *par F. Martin*
- \* Errance médicale *par L. Denoix*

Objectif : aborder les répercussions sur la qualité de vie. Présenter des vignettes cliniques.

Moyens pédagogiques : diaporama, vidéo, échanges d'expériences.

10 h 15 Pause

### 10 h 30 De la phase aiguë aux complications

- \* Pronostic : données scientifiques et recommandations de rééducation *par L. Denoix*
- \* Anato-mo-physiologie de la « paresis » *par L. Denoix*
- \* Complications : la PFP spastique, les séquelles (théorie et présentation de vidéos) *par F. Martin*

Objectif : présentation de la particularité évolutive de la PFP, mise en lien avec les données anatomiques et les connaissances théoriques. Présentation des complications. Vignettes cliniques

Moyens pédagogiques : diaporama, vidéo, échanges d'expériences.

### 11 h 30 De la phase aiguë à la chirurgie palliative

- \* Recommandations d'intervention médicales et chirurgicales (Rapport SFORL) *par L. Denoix*
- \* Les traitements palliatifs médicaux et chirurgicaux : description, évaluation, rééducation pré et post chirurgicale, rééducation post injections de toxine botulique *par L. Denoix*
- \* Techniques chirurgicales *par F. Martin*

Objectifs : décrire les techniques chirurgicales et la rééducation associée. Vignettes cliniques

Moyens pédagogiques : diaporama, vidéo, échanges d'expériences.

12 h 30 Repas



## Après-midi

### 14 h 00 Ateliers pratiques d'analyse clinique *par L. Denoix et F. Martin*

- \* Ateliers en ½ groupes : un atelier d'analyse et traitement des signes séquellaires (vidéos, cas cliniques) / l'autre atelier d'analyse et plan de traitement face aux chirurgies palliatives ou aux formes séquellaires
- \* Retour sur les ateliers avec des informations théoriques (diaporamas théoriques sur les techniques de rééducation)

Objectifs : analyser les signes séquellaires, adapter son projet de soin / connaître les techniques chirurgicales et la rééducation associée

Moyens pédagogiques : Atelier pratique (gestes), échanges, diaporama, vidéos, vignettes cliniques.

### 15 h 00 La paralysie faciale chez l'enfant

- \* Définition et description des PF acquises et PF congénitales *par F. Martin*
- \* Évaluation et Techniques de rééducation *par F. Martin*
- \* Aspects bio-psycho-sociaux *par F. Martin*

Objectifs : montrer la spécificité des PF congénitales et l'intérêt de la prise en soins précoce. Apprendre les gestes de rééducation.

Moyens pédagogiques : diaporama, vidéo, vignettes cliniques.

15 h 45 Pause

### 16 h 00 Synthèse *par L. Denoix et F. Martin*

- \* Quizz de cas cliniques : évaluer / identifier les signes cliniques / choisir les axes thérapeutiques
- \* Echanges et questions

Objectifs : synthétiser les connaissances à la lecture de vignettes cliniques, conclure sur la spécificité de la rééducation des PFP

Moyens pédagogiques : quizz en diaporama, échanges oraux.

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.