



Dysfonctions de l'appareil manducateur d'origine fonctionnelle et traumatique. Evaluation et rééducation orthophonique

Formateur :

Frédéric MARTIN – Orthophoniste – Formateur – Chargé d'enseignement en CFUO

64, avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS

fredericmartin64@wanadoo.fr

Tél. : 01 43 67 54 29 et 06 32 43 47 13

Public visé : Orthophonistes

Durée de la formation (en heures) : 7 heures

Nombre de participants souhaités : 30 maximum

Résumé :

L'appareil manducateur possède une caractéristique anatomo-fonctionnelle particulière et participe pleinement aux fonctions de déglutition, mastication, parole et voix. Son dysfonctionnement peut avoir des conséquences importantes sur l'ensemble des fonctions oro-faciales. Les étiologies sont : (1) dysfonctions de l'appareil manducateur (DAM) ; (2) multi-traumatismes de la mâchoire ; (3) reconstruction dans le cadre de la chirurgie tumorale ; (4) trismus post radique ; (5) malformation congénitale. Pour d'autres pathologies, la prise en compte de la mobilité des articulations temporo-mandibulaires (ATM) peut être essentielle, en particulier les dysphonies, la dysphagie, la déglutition dysfonctionnelle, les suites chirurgicales maxillo-faciales. La formation se présentera sous forme d'un atelier pratique avec réalisation des gestes de rééducation appropriés en fonction des pathologies, familiarisation et utilisation du matériel et illustration par des vignettes cliniques

Objectifs généraux :

La formation se déroulera sur une journée. Les objectifs de la formation sont les suivants :

- Décrire les spécificités anatomo-cliniques de l'appareil manducateur ;
- Présenter les pathologies concernées
 - o Dysfonctions de l'appareil manducateur (DAM)
 - o Fractures de la mâchoire et poly-traumatismes
 - o Chirurgie tumorale et greffe mandibulaire
 - o Malformations congénitales
- Se familiariser avec le matériel d'évaluation et de rééducation ;
- Apprendre les gestes techniques en atelier pratique qui seront réalisés sur chacun et entre les différents participants ;
- Proposer des vignettes cliniques : présentation de cas pour chacune des pathologies

Méthode utilisée :

Deux méthodes seront utilisées pour cette formation :

- Méthode affirmative : expositive pour la présentation des différentes pathologies (explications et vidéos) et démonstrative pour l'apprentissage des gestes de rééducation et l'utilisation du matériel (réalisation des gestes auprès des participants) ;
- Méthode expérientielle : confrontation des pratiques et des expériences des participants au moyen des vignettes cliniques.

Moyens pédagogiques :

La formation sera présentée sous Keynote. Des photos et vidéos seront projetées.

L'atelier pratique consistera en la présentation du matériel d'évaluation et de rééducation et l'apprentissage des gestes techniques.

La mise en application se fera entre les différents participants à la formation.

Matériel nécessaire pour la présentation :

Vidéo projecteur, enceintes hifi, paper-board, une table de massage, une boîte de gants nitrile non poudrés non stériles taille medium, une boîte d'abaisse-langue pour enfants, gel hydro-alcoolique, produit de désinfection de surfaces hautes.

Le reste du matériel sera apporté par le formateur.

Déroulé pédagogique :

1^{ère} demi-journée

8h30 – 9h00 :

Accueil des participants

Présentations sous forme de tour de table

9h00 – 9h30 : **Description anatomo-clinique de l'appareil manducateur**

- Articulations temporo-mandibulaires (ATM) et mandibule
- Muscles masticateurs
- Fonction sensitivo-motrice du nerf trijumeau

Objectif : Présenter l'anatomie et la physiologie du système manducateur

Moyens pédagogiques : Présentation sous Keynote, schémas, matériel d'anatomie, vidéos.

9h30 – 10h30 : **Etiologies**

- Dysfonctions de l'appareil manducateur (DAM)
- Fractures de la mâchoire et poly-traumatismes
- Chirurgie tumorale et greffe mandibulaire
- Malformations congénitales

Objectif : Présenter les étiologies et les troubles spécifiques de l'appareil manducateur en fonction des pathologies

Moyens pédagogiques : Présentation sous Keynote, photos, vidéos.

10h45 - 12h30 : Matériel d'évaluation et de rééducation

- Techniques d'évaluation de la fonction mandibulaire
- Matériel de rééducation : présentation, utilisation, fournisseurs, hygiène
- Familiarisation sous forme d'atelier pratique

Objectif : Apprendre la procédure d'évaluation et se familiariser avec le matériel de rééducation. Maîtriser les règles d'hygiène.

Moyens pédagogiques : Manipulation du matériel, exercices pratiques, catalogues des fournisseurs.

2^{ème} demi-journée

13h30 – 15h00 : Apprentissage des gestes de rééducation en cas de dysfonction de l'appareil manducateur d'origine fonctionnelle et/ou congénitale

- Apprentissage des gestes avec réalisation entre les participants
- Traitement des syndromes algiques
- Vignettes cliniques

Objectif : Réaliser les gestes techniques sous forme d'atelier sur les participants et présentation de vidéos des patients

Moyens pédagogiques : Atelier pratique, vignettes cliniques.

15h45 – 17h30 : Apprentissage des gestes de rééducation en cas de traumatismes de l'appareil manducateur (fractures, exérèses tumorale, greffes, radiothérapie)

- Apprentissage des gestes avec réalisation entre les participants
- Traitements médicaux et chirurgicaux et rééducation associée
- Vignettes cliniques

Objectif : Réaliser entre participants les gestes techniques spécifiques à la traumatologie. Présentation de vidéos des patients

Moyens pédagogiques : Atelier pratique, vignettes cliniques.