

LA MALADIE DE PARKINSON: GÉNÉRALITÉS, PARTICULARITÉS, BILAN ET PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES

Claire GENTIL, Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date: 23 et 24 Février 2024

Horaires : 8h30-12h30/ 14h00-17h00

Lieu : Ajaccio (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis : Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel: 390 euros - établissement : 532 euros - Prix DPC : 532 euros

Contact inscriptions/renseignements: formationsdorpacac.corse@gmail.com

Marine BUSSING & Maldina PACARY

02

RÉSUMÉ

Cette formation a pour objectifs de faire un état des lieux des connaissances sur les spécificités de la maladie de Parkinson et des syndromes apparentés, de connaître les outils d'évaluation ciblés et de s'approprier différents types de prise en soin. Ceux-ci porteront sur le travail de la voix, parole, articulation (dysarthropneumophonie), du graphisme, des gestes communicatifs et des mimiques, ainsi que sur la prise en soin du langage et des fonctions exécutives nécessaires à la communication. L'Education Thérapeutique du Patient, la place des aidants et l'intérêt des séances de groupe seront évoqués.

OBJECTIFS

- Décrire les aspects spécifiques et les signes cliniques de la maladie de Parkinson
- Évoquer les syndromes apparentés
- Proposer un bilan orthophonique précis à l'aide d'outils spécifiques
- Analyser les différents types de prises en soins
- Observer et écouter des patients

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Powerpoint

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

9h-12h30:

Point sur les connaissances des stagiaires : Tour de table rapide, présentations, motivations, questions et expériences personnelles.

Retour sur les questionnaires pré tests

Rappels théoriques

Maladie de Parkinson et syndromes apparentés

Pause du matin

Conséquences sur la communication, résumé et synthèse des éléments vus dans la matinée

14H00-17h30

Le bilan orthophonique et ses outils spécifiques : déglutition, Dysarthrie (voix, prosodie, articulation, parole)

Le bilan orthophonique et ses outils spécifiques : Dysgraphie

Le bilan orthophonique et ses outils spécifiques : Communication non verbale (gestes et mimiques), langage

Pause de l'après midi

Mise en commun des outils de bilan et d'évaluation, organisation formelle du bilan

Résumé et synthèse des éléments de bilan et d'évaluation du patient,

JOUR 2

9h-12h30

La prise en soins de la dysarthrie : techniques « classiques », LSVT

La prise en soins de la dysgraphie : application d'une méthode de rééducation intensive

La prise en soins de la communication non verbale et de la déglutition

Pause du matin

La prise en soins du langage et des fonctions exécutives.

La prise en soins du patient aux stades avancés de la maladie

L'éducation thérapeutique du patient parkinsonien

14h00-17h30

Travail à partir d'études de cas proposées par les stagiaires à partir des questionnaires pré formation et d'enregistrements.

La prise en soins du patient aux stades avancés de la maladie

L'éducation thérapeutique du patient parkinsonien

L'accompagnement familial

Questionnaire sur les différents aspects de la formation

Perspectives de PES pour chaque stagiaire

Questionnaires pré et post formation de connaissance et questionnaire de satisfaction