

Les troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité : Comment organiser la prise en soin du nouveau-né vulnérable dans une démarche de partenariat parent-orthophoniste ?

Depuis plusieurs années, Delphine Vissac, parent aidant et représentante associative, et Marie-Pierre Bocquet Amanieu, orthophoniste, collaborent au sein du centre de compétences maladies rares des fentes et des malformations faciales. Les familles que nous accompagnons ont régulièrement exprimées leurs difficultés, et leur détresse, à trouver une orthophoniste formée dans la prise en charge des troubles des fonctions oro-myo-faciales et des troubles de l'oralité. Ainsi, former les orthophonistes à intervenir auprès des nouveau-nés vulnérables, ou porteurs de malformation oro-faciale, et de leur famille est devenu une priorité pour nous. Cette formation répond à un besoin clairement identifié par les familles mais également aux priorités définies par les autorités de **santé**.



Formatrices :

Marie-Pierre Bocquet

Orthophoniste, diplômée depuis 1997,
Responsable pédagogique DU «
Déglutition, comportement
alimentaire et leurs troubles



Delphine Vissac

Patiente partenaire formatrice,
DU « Se former au partenariat
patient-enseignant »
Présidente de l'association
Tremplin



Contenu

Cette formation innovante combine l'expertise clinique et académique d'une orthophoniste spécialisée en périnatalité avec les savoirs expérientiels d'un parent aidant. Vous vous formerez concrètement aux outils et méthodes d'intervention orthophonique des troubles des fonctions oro-myo-faciales et des troubles de l'oralité, notamment l'évaluation, le diagnostic et la mise en place de projets de soins personnalisés.

Le partenariat avec les parents est au cœur de cette formation, favorisant ainsi une optimisation réelle des soins et une meilleure qualité de la prise en soin.



Durée de la formation :

14 heures (2 jours)



Dates : Les 1^{er} et 2 mars 2024



Public visé : Orthophonistes

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophonie



Nombre de participants maximum : 25



Lieu de formation : Nantes (44)

Mercure Centre Gare – 50/51 Quai Malakoff



Tarif : 450 € (sauf parcours DPC 562 €)
Repas compris



Pré-requis : Aucun



Objectifs

- Intégrer le partenariat avec les parents à toutes les étapes de la démarche de soins pour assurer un suivi efficace et coordonné.
- Evaluer de manière approfondie les compétences oro-myo-faciales et l'oralité chez les nouveau-nés.
- Acquérir une maîtrise des outils de bilan spécifiques permettant une évaluation précise.
- Poser un diagnostic de troubles des fonctions oro-myo-faciales ou de troubles de l'oralité chez les nouveau-nés.
- Mettre en place des interventions orthophoniques adaptées pour prendre en charge les nouveau-nés affectés par ces troubles.
- Manipuler les outils d'évaluations et de bilans

Un mois avant la formation,
les stagiaires recevront un mail avec la bibliographie et des articles à lire.

Vendredi 1^{er} mars 2024

Contexte et enjeux de la prise en soin des nouveau-nés concernés par les troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité

-  **Assimiler la notion de partenariat dans la relation de soins**
-  **Identifier les principes fondamentaux du partenariat dans la relation de soins**
-  **Appréhender le parcours et le vécu des familles concernées**
-  **Prendre en compte « l'expérience patient » pour améliorer la prise en soin**

Moyens : powerpoint, quizz, témoignage de parent (audio et vidéo)

09 h 00	Présentation
10 h 00	Evaluer ses connaissances théoriques sur le partenariat dans la relation de soins
10 h 30	Pause
10 h 45	Appréhender le parcours et le vécu des familles en néonatalogie, prendre en compte « l'expérience patient » pour améliorer la prise en soin.
12 h 30	Repas

De la théorie à la pratique

-  **Maîtriser les particularités anatomiques et fonctionnelles du nouveau-né**
-  **Analyser les capacités de succion et d'alimentation du nouveau-né**
-  **Connaitre les principes de l'écoute active**
-  **Nommer des outils et méthode de communication pour faciliter la relation de partenariat**
-  **Examiner les compétences des fonctions oro-myo-faciale et d'alimentation du nouveau-né présentant des troubles alimentaires pédiatriques**
-  **Rédiger le bilan orthophonique**
-  **Proposer une installation favorisant une prise de biberon efficace en partenariat parent**

Moyens : Powerpoint, analyse vidéo, exercice en petits groupes

14 h 00	Renforcer ses connaissances sur les fonctions oro-myo-faciales, le développement de l'oralité et de la communication du nouveau-né. Reformuler et valoriser les connaissances des parents sur l'oralité et la communication avec leur bébé.
15 h 00	Préparer son intervention : les outils à connaître pour optimiser sa communication avec les parents <i>Exercices en petits groupes</i>
15 h 45	Pause
16 h 00	Ateliers pédagogiques <ul style="list-style-type: none">- sur le bilan orthophonique du nouveau-né- sur l'installation parent-bébé pendant la prise alimentaire <i>Travail en petits groupe, analyse vidéos, cas clinique</i>
17 h 30	Fin de la première journée

Samedi 2 mars 2024

L'intervention orthophonique dans les troubles des fonctions oro-myo-faciale et de l'oralité du nouveau-né

-  Restituer des notions clés des apprentissages du premier jour
-  Réaliser un bilan orthophonique des troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité
-  Poser un diagnostic des troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité
-  Discuter des options thérapeutiques avec les parents
-  Engager la prise de décision partagée avec les parents

Moyens : powerpoint, cas clinique vidéo,

- 09 h 00 Questionner et débattre sur le contenu de la première journée pour ancrer les apprentissages.
- 10 h 00 Restitution de l'atelier pédagogique sur le bilan orthophonique du nouveau-né
Mise en situation à partir des bilans des cas cliniques de la veille :
Communiquer ses observations aux parents, poser un diagnostic, explorer l'expression des besoins des parents et ceux de l'orthophoniste.
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45 (suite) Mise en situation à partir des bilans des cas cliniques de la veille :
Communiquer ses observations aux parents, poser un diagnostic, explorer l'expression des besoins des parents et ceux de l'orthophoniste.
- 11 h 45 Démarche de soins partagée avec les parents dont le nouveau-né présentent des troubles des fonctions oro-myo-faciale et de l'oralité
Analyse vidéo
- 12 h 30 Repas

Prendre en soin ensemble : vers un projet de soin personnalisé

-  Formuler et formaliser des objectifs avec les parents en tenant compte de leurs ressources et de leurs besoins.
-  Planifier la mise en oeuvre du projet de soin
-  Exercer sa réflexivité
-  Se positionner dans une relation de partenariat avec les parents

Moyens : Travail en petits groupes, analyse vidéos PowerPoint, temps d'échanges, tour de table

- 14 h 00 A partir des cas cliniques travaillés en amont, élaborer une proposition de projet de soin en binôme parent-orthophoniste
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45 **Defrieffing de la mise situation sur l'installation parent-bébé pendant la prise alimentaire**
sur les méthodes utilisées et/ou sur la posture dans une relation de partenariat
- 17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.

Pédagogie et évaluation

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées



Moyens pédagogiques :

Enseignement théorique présenté en diaporama.
Enseignement pratique sous forme d'ateliers



Méthodes pédagogiques (selon les recommandations de la HAS) :

Méthode active et participative qui alterne des apports théoriques, des travaux de groupes et des études de cas permettant de valoriser le pouvoir d'agir des apprenants. Cette formation propose un format novateur qui intègre les savoirs cliniques et académiques du professionnel de santé et les savoirs expérimentiels du parent aidant.

Méthode affirmative expositive (présentation Powerpoint)
Méthode interrogative (contrôle des connaissances)



Matériel remis aux stagiaires

- Support powerpoint en présentiel
- Bibliographie
- Support d'accompagnement à la formation pour la prise de notes, la rédaction d'une trame de bilan et des observations

*Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs.
Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.*



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



Condition de participation & méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction :

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googleforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

Informations diverses

Inscription possible jusqu'à 8 jours avant la date de début de formation (sous réserve de place disponible) :

- En cliquant sur le lien de pré-inscription suivant :
- Sur le site de la FNO <https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/> en sélectionnant l'organisme Savoir Orthophonique en Pays de Loire
- En nous adressant un mail sur « sroplform@sropl.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée accompagnée de votre paiement par chèque ou virement.



Accessibilité pour tous :

Sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous invitons les personnes porteuses d'un handicap à nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

La référente handicap est Lydie Besson Giraudeau.

Le SROPL'FORM vérifie systématiquement que les salles louées répondent aux normes handicap d'accessibilité.

Financements possibles* :

DPC (Agrément validé – Référence de l'action DPC : **47452325021**)

FIF-PL (Agrément validé - NACPRO attribué S0720240030099)

Employeur

A titre personnel

* *Sous réserve d'éligibilité (voir conditions en page 7/8 du catalogue formations)*

